

Poniżej znajdziesz scenariusze lekcji, które pomogą Ci przygotować zajęcia z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych „Przygoda z Pablo Superbananem”.

Pamiętaj, że nasze materiały edukacyjne i ćwiczenia możesz także wykorzystywać pojedynczo i niezależnie od siebie.

Na końcu znajdziesz również pomysły na zabawy i zadania do wykorzystania na kolejnych zajęciach.

Temat: Przygoda z Pablo Superbananem

Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna

Klasa: I–III

Cele główne

- Budowanie świadomości związku między działalnością człowieka a ochroną środowiska;
- Kształtowanie postawy odpowiedzialnego konsumenta;
- Wprowadzenie pojęcia sprawiedliwego handlu.

Cele szczegółowe

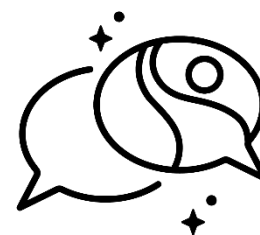
Uczeń i uczennica:

- wskazują przykładowe produkty pochodzące z krajów globalnego Południa;
- rozumieją, że ludzie na świecie pracują w różnych warunkach;
- potrafią wskazać, że wybory zakupowe mają wpływ na życie innych ludzi;
- uczestniczą w rozmowie i wyrażają własne zdanie;
- posługują się prostymi mapami w zadaniach edukacyjnych;
- rozumieją pojęcie sprawiedliwości.

Potrzebne materiały (dostarczone przez Fundację): zestaw produktów z certyfikatem Fairtrade, mapa i naklejki, książeczka „Pablo Superbanan” i zestaw ćwiczeń.

Czas trwania: 45 minut

Forma: dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna



Wstęp

Rozpakujcie wspólnie paczkę produktów od Fundacji Fairtrade Polska. Zachęć dzieci do sprawdzenia, jak wyglądają ziarna kawy oraz inne produkty. Możecie także przygotować degustację wybranych produktów.

Zapytaj, których z tych produktów używały w ciągu ostatniego tygodnia. Czy jadły płatki na śniadanie? Kopały piłkę na lekcjach wychowania fizycznego? A może używały torby na zakupy pomagając rodzicom?

Przebieg zajęć

Po zapoznaniu się z produktami zastanówcie się, skąd pochodzą? Czy widzieliście mango rosnące na drzewach w Polsce? Z jakich składników powstaje czekolada? Jaka roślina używana jest do stworzenia torby na zakupy?

Po krótkiej dyskusji przejdźcie do zadania z mapą.

Zadanie 1. Produkty z krajów globalnego Południa

Na mapie znajdują się krótkie wierszyki opisujące dany produkt. Rozwiążcie je i poprawnie dopasujcie dołączone naklejki, aby poznać kraje globalnego Południa oraz produkty, które z nich pochodzą.

Zagadki z mapy i rozwiązania:

1. MEKSYK (mango)

Mam żółty, słodki miąższ,
można jeść mnie wciąż.
Znajdziesz mnie w soku lub w deserze.
A czy wiesz skąd się mnie bierze?

2. BRAZYLIA (kawa)

Zmielone ziarna, gorąca woda,
ten napar szybko energii doda.
Na całym świecie dobrze mnie znają,
z mlekiem lub czarną dorośli pijają.

3. EKWADOR (banan)

Żółty kolor, smak łagodny, wybierz mnie, gdy jesteś głodny.
Gdy nadepniesz skórkę śliską, w mig się zrobi widowisko.

4. BURKINA FASO (orzechy)

Zdrowe i smaczne.
Kto chrupać nas zacznie,

Szybko nie przestanie.
Zjedz na przekąskę lub drugie śniadanie.

5. WYBRZEŻE KOŚCI SŁONIOWEJ (kakao)

Przysmak dzieci i dorosłych,
do zrobienia nie jest prosty.
Dużo pracy to zajmuje,
Ale za to jak smakuje!

6. KENIA (kwiaty)

Rosnę w szklarni, pachnę ładnie,
lecz kim jestem – kto to zgadnie?
Daj mnie komuś, kogo lubisz,
radość tym u niego wzbudzisz.

7. MAURITIUS (trzcina cukrowa)

Rosnę wysoka i bardzo chuda,
lecz kiedy wreszcie ściąć się mnie uda,
odwdzięczyć umiem się znakomicie
– beze mnie gorzkie byłoby życie.

8. MADAGASKAR (cynamon)

Smak ostry, aromat korzenny,
do szarlotki dodatek bezcenny.
Gdy zima mrozem świat zetnie,
w herbacie sprawdzam się świetnie.

9. REPUBLIKA POŁUDNIOWEJ AFRYKI (winogrona)

Słodkie kulki rosną w słońcu.
Kiedy dojrzejemy w końcu,
zrobią z nas rodzynki
dobre dla całej rodzinki.

10. PAKISTAN (piłka)

Podać, kopnąć, strzelić gola,
znają mnie już od przedszkola.
Czy to w handlu, czy w grze tej
najważniejsze jest fair play!

11. INDIE (bawełna)

Biała jak śnieg, miękka jak puch,
pozwalam wam na swobodny ruch.
W odzieży znaleźć mnie możecie:
w spodniach, w koszulce, a nawet w skarpecie.

12. TAJLANDIA (ryż)

Długie, białe ziarenko,
w kuchni warto mieć pod ręką.
Ludzie na całym świecie
mają mnie w swojej diecie.

13. INDONEZJA (kokos)

Twardą mam skorupę,
sam jej nie rozłupiesz.
W środku pyszna woda,
to w tropikach jest ochłoda.
Gdy pozbędziesz się tej skórki,
zrobisz ze mnie pyszne wiórki.

14. SRI LANKA (herbata)

Czarna, zielona, a może biała?
Do picia jestem wręcz doskonała.
Do spótki z mlekiem tworzę bawarkę.
Może się skusisz na jedną szklanekę?

Zadanie 2. Historia Pablo Superbanana

Przygotuj książeczkę pt.: „Pablo Superbanan”. Na początek możesz wprowadzić uczniów i uczennice w historię, którą zaraz przeczytacie:

Czy wiecie kto zajmuje się uprawą roślin potrzebnych do wytworzenia produktów z certyfikatem Fairtrade? Tak jak u nas uprawą jabłek czy ziemniaków zajmują się rolniczki i rolnicy, tak samo w krajach globalnego Południa uprawiają oni rośliny, z których powstają produkty Fairtrade. Wspólnie przeczytamy historię Pablo Superbanana i dowiemy się, jak wygląda uprawa bananów w Ekwadorze oraz na czym polega certyfikat Fairtrade, który jest oznaczeniem Sprawiedliwego Handlu.

W historii Pablo co jakiś czas czekają na Was zadania i ciekawostki. Nie przegapcie ich!

Po przeczytaniu historii omówcie ją. Możesz skorzystać z poniższych pytań pomocniczych:

- **Czym zajmują się rolnicy i rolniczki na plantacji bananów?**

Odpowiedź: Dbają o banany, nawożą je, chronią przed robakami, grzybami i chorobami roślin.

- **Dlaczego rolników nie było stać na remont szkoły?**

Odpowiedź: Ponieważ dostają za mało pieniędzy za swoją pracę, ponieważ inni rolnicy wycinają lasy, żeby uprawiać więcej tanich bananów, ponieważ inni rolnicy

używają szkodliwych substancji chemicznych, przez co ich banany są tańsze niż banany Palomy.

- **Co było niesprawiedliwego w tej historii?**

Odpowiedź: To, że Paloma zarabiała zbyt mało pieniędzy za swoją wymagającą pracę, mimo że używała ekologicznych nawozów i nie wycinała lasów. To, że dzieci Palomy nie mogły chodzić do szkoły, bo budynek był w złym stanie.

Zakończenie:

Podsumuj lekcję i wyjaśnij, że każdy może przyczynić się do sprawiedliwego traktowania rolników i rolniczek, którzy dostarczają nam banany i inne produkty, nawet z odległych zakątków świata:

Jak myślicie, kto ma wpływ na to, czy Palomę i innych rolników będzie stać na godne życie, stosowanie ekologicznych nawozów i postanie dzieci do szkoły?

Również My, jako konsumenci i konsumentki, wybierając w sklepach produkty ze znakiem Fairtrade możemy przyczynić się do tego, aby rolniczki i rolnicy w krajach globalnego Południa otrzymali sprawiedliwą wypłatę.

Spójrzcie na znak Fairtrade – z czym Wam się kojarzy? Tu nie ma dobrych i złych odpowiedzi, puśćcie wodze fantazji!

Podpowiedź: znak Fairtrade symbolizuje postać rolnika z uniesioną ręką na tle nieba i zielonego pola uprawnego.