

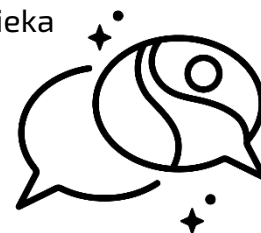
Temat: Dookoła świata z Fairtrade

Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna

Klasa: I–III

Cele główne

- Budowanie świadomości związku między działalnością człowieka a ochroną środowiska;
- Kształtowanie postawy odpowiedzialnego konsumenta;
- Wprowadzenie pojęcia sprawiedliwego handlu.



Cele szczegółowe

Uczeń i uczennica:

- wskazują przykładowe produkty pochodzące z krajów globalnego Południa;
- rozumieją, że ludzie na świecie pracują w różnych warunkach;
- potrafią wskazać, że wybory zakupowe mają wpływ na życie innych ludzi;
- uczestniczą w rozmowie i wyrażają własne zdanie;
- posługują się prostymi mapami w zadaniach edukacyjnych;
- rozumieją pojęcie sprawiedliwości.

Potrzebne materiały (dostarczone przez Fundację): zestaw produktów z certyfikatem Fairtrade, mapa i naklejki

Czas trwania: 45 minut

Forma: dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna

Wstęp

Rozpakujcie wspólnie paczkę produktów od Fundacji Fairtrade Polska. Zachęć uczniów i uczennice do sprawdzenia, jak wyglądają ziarna kawy oraz inne produkty. Możecie także przygotować degustację wybranych produktów.

Zapytaj, których z tych produktów używały w ciągu ostatniego tygodnia. Czy jadły płatki na śniadanie? Kopały piłkę na lekcjach wychowania fizycznego? A może używały torby na zakupy pomagając rodzicom?

Przebieg zajęć

Po zapoznaniu się z produktami zastanówcie się, skąd pochodzą? Czy widzieliście mango rosnące na drzewach w Polsce? Z jakich składników powstaje czekolada? Jaka roślina używana jest do stworzenia torby na zakupy?

Po krótkiej dyskusji przejdźcie do zadania z mapą.

Zadanie: produkty z krajów globalnego Południa

Na mapie znajdują się krótkie wierszyki opisujące dany produkt. Rozwiążcie je i poprawnie dopasujcie dołączone naklejki, aby poznać kraje globalnego Południa (kraje Ameryki Łacińskiej, Karaibów, Afryki, Azji i Oceanii), a także produkty, które z nich pochodzą.

Zagadki z mapy i rozwiązania:

1. MEKSYK (mango)

Mam żółty, słodki miąższ,
można jeść mnie wciąż.
Znajdziesz mnie w soku lub w deserze.
A czy wiesz skąd się mnie bierze?

2. BRAZYLIA (kawa)

Zmielone ziarna, gorąca woda,
ten napar szybko energii doda.
Na całym świecie dobrze mnie znają,
z mlekiem lub czarną dorośli pijają.

3. EKWADOR (banan)

Żółty kolor, smak łagodny, wybierz mnie, gdy jesteś głodny.
Gdy nadepniesz skórkę śliską, w mig się zrobi widowisko.

4. BURKINA FASO (orzechy)

Zdrowe i smaczne.
Kto chrupać nas zacznie,
Szybko nie przestanie.
Zjedz na przekąskę lub drugie śniadanie.

5. WYBRZEŻE KOŚCI SŁONIOWEJ (kakao)

Przysmak dzieci i dorosłych,
do zrobienia nie jest prosty.
Dużo pracy to zajmuje,
Ale za to jak smakuje!

6. KENIA (kwiaty)

Rosnę w szklarni, pachnę ładnie,
lecz kim jestem – kto to zgadnie?
Daj mnie komuś, kogo lubisz,
radość tym u niego wzbudzisz.

7. MAURITIUS (trzcina cukrowa)

Rosnę wysoka i bardzo chuda,
lecz kiedy wreszcie ściąć się mnie uda,
odwdzięczyć umiem się znakomicie
– beze mnie gorzkie byłoby życie.

8. MADAGASKAR (cynamon)

Smak ostry, aromat korzenny,
do szarlotki dodatek bezcenny.
Gdy zima mrozem świat zetnie,
w herbacie sprawdzam się świetnie.

9. REPUBLIKA POŁUDNIOWEJ AFRYKI (winogrona)

Słodkie kulki rosną w słońcu.
Kiedy dojrzejemy w końcu,
zrobią z nas rodzynki
dobre dla całej rodziny.

10. PAKISTAN (piłka)

Podać, kopnąć, strzelić gola,
znają mnie już od przedszkola.
Czy to w handlu, czy w grze tej
najważniejsze jest fair play!

11. INDIE (bawełna)

Biała jak śnieg, miękka jak puch,
pozwalam wam na swobodny ruch.
W odzieży znaleźć mnie możecie:
w spodniach, w koszulce, a nawet w skarpecie.

12. TAJLANDIA (ryż)

Długie, białe ziarenko,
w kuchni warto mieć pod ręką.
Ludzie na całym świecie
mają mnie w swojej diecie.

13. INDONEZJA (kokos)

Twardą mam skorupę,
sam jej nie rozłupiesz.
W środku pyszna woda,
to w tropikach jest ochłoda.
Gdy pozbędziesz się tej skórki,
zrobisz ze mnie pyszne wiórki.

14. SRI LANKA (herbata)

Czarna, zielona, a może biała?
Do picia jestem wręcz doskonała.
Do spótki z mlekiem tworzę bawarkę.
Może się skusisz na jedną szklanekę?

Zakończenie:

Podsumuj lekcję i wyjaśnij, że każdy może przyczynić się do sprawiedliwego traktowania rolników i rolniczek, którzy dostarczają nam banany i inne produkty, nawet z odległych zakątków świata. Rolnicy z krajów globalnego Południa (czyli Ameryki Łacińskiej, Karaibów, Afryki, Azji i Oceanii) dostarczają takie produkty jak kawa, kakao, banany czy bawełna. Niestety wiele z tych osób, mimo swojej pracy żyje w ubóstwie, a lokalne środowisko jest niszczone przez źle prowadzone uprawy. Fairtrade działa, by to zmienić!

Znak FAIRTRADE na produkcie oznacza godziwe zarobki, poszanowanie praw człowieka i ochronę lokalnego środowiska naturalnego.

Jak myślicie, kto ma wpływ na to, czy rolników i pracowników będzie stać na godne życie, stosowanie ekologicznych nawozów i postanie dzieci do szkoły?

Również My, jako konsumenci i konsumentki, wybierając w sklepach produkty ze znakiem Fairtrade możemy przyczynić się do tego, aby rolniczki i rolnicy w krajach globalnego Południa otrzymali sprawiedliwą wypłatę.

Spójrzcie na znak Fairtrade – z czym Wam się kojarzy? Tu nie ma dobrych i złych odpowiedzi, puśćcie wodze fantazji!

Podpowiedź: znak Fairtrade symbolizuje postać rolnika z uniesioną ręką na tle nieba i zielonego pola uprawnego.